



Unmeldt opfølgende observation, Børnehuset Midgaard, Dagtilbud Nordøst

Børn og Skole Forvaltningen, Børnefagligt Udviklingscenter har mandag den 11. december 2023 lavet observation som datagrundlag for opfølgning af indikatorer på pejlemærkerne vurderet i begrænset opfyldelse ved tilsyn 2023. Dette notat erstatter ikke den eksisterende tilsynsrapport.

Vurdering af indikatorer på pejlemærker under observationen den 11. december 2023.

Mangfoldighed og inklusion	
Tilsyn, marts 2023	Opfølgende observation, december 2023
Begrænset opfyldelse	Delvis opfyldelse
<p>Personalet fremhæver børnenes positive initiativer og hensigter for børnegruppen</p> <p>✓ Personalet anvender den "pædagogiske bagdør" ved behov</p> <p>✓ Personalet anvender uderummet og fysiske rum som ekstra pædagogisk rum</p> <p>✓ Personalet konflikthåndterer med ro, venlighed og nænsom guidning</p> <p>Børn har mulighed for pause i leg, aktiviteter og rutinesituationer</p> <p>✓ Personalet organiserer fælles lege og aktiviteter på tværs af køn, kultur og alder</p> <p>Personalet understøtter børnenes behov for samhørighed med resten af børnegruppen</p> <p>Personalet støtter børn, der ikke ved egen hjælp har deltagelsesmuligheder i leg, aktiviteter og rutinesituationer</p>	<p>Personalet fremhæver børnenes positive initiativer og hensigter for børnegruppen</p> <p>✓ Personalet anvender den "pædagogiske bagdør" ved behov</p> <p>✓ Personalet anvender uderummet og fysiske rum som ekstra pædagogisk rum</p> <p>Personalet konflikthåndterer med ro, venlighed og nænsom guidning</p> <p>✓ Børn har mulighed for pause i leg, aktiviteter og rutinesituationer</p> <p>✓ Personalet organiserer fælles lege og aktiviteter på tværs af køn, kultur og alder</p> <p>✓ Personalet understøtter børnenes behov for samhørighed med resten af børnegruppen</p> <p>Personalet støtter børn, der ikke ved egen hjælp har deltagelsesmuligheder i leg, aktiviteter og rutinesituationer</p>

På baggrund af observationerne fra opfølgende observation vurderes det, at der er positiv udvikling af pejlemærket mangfoldighed og inklusion. Pejlemærket er på den baggrund vurderet i delvis opfyldelse, hvilket indikerer at institutionen selvstændigt skal arbejde videre med udvikling af pejlemærket.

Observationerne viser praksis for at tilbyde børn meningsfuld pause fra fælles leg og aktivitet med opmærksomme og nærværende personale. Ligeledes observeres der

praksis for, at personalet inviterer børn ind i leg og aktivitet, som selvstændigt tager pause fra læringsmiljøet. Det anbefales at videreudvikle denne praksis med et særligt fokus på, at pause i alle sammenhænge skal være meningsfulde og hensigtsmæssige for det enkelte barn i et børneperspektiv.

Observationerne viser praksis for, at personalet understøtter barnets behov for samhørighed med børnegruppen, hvilket kommer sig til udtryk i rutinesituationer som måltidet samt i forbindelse med sangaktivitet, hvor fællesskabet bliver understøttet gennem fælles opmærksomhed. Det anbefales at videreudvikle denne praksis som gennemgående for læringsmiljøet hele dagen, særligt for børn der er udfordret i selvstændigt at indgå i børnefællesskabet.

Der observeres praksis for at personalet i konfliktsituationer har et roligt nervesystem og er venlige, men personalet kan i højere grad anerkende og positivt guide børnene. Det anbefales at personalet i højere grad indgår i leg sammen med børnene over længere tid, så børnene guides hensigtsmæssigt i deres leg med hinanden, og derved være på forkant med uhensigtsmæssige situationer.

Observationen viser enkelte eksempler på at børn hjælpes til deltagelsesmulighed i fælles leg som eksempelvis samling, men der skal videreudvikles på denne praksis.

Der vurderes tilstrækkeligt med personale fordelt i både vuggestue og børnehave, men ressourcerne kan i et børneperspektiv komme bedre i spil. Særligt gør det sig gældende i vuggestuen.

Den opfølgende observation efterlader et indtryk af, at der er en generel positiv tone og opmærksomhed på at følge børnenes initiativer.